|  |
| --- |
| C:\Users\recep\Desktop\GGFD.jpg  **ÖZEL ÇOCUĞA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLAR**  Çocuklarının özel olduğunu öğrendikten sonra anne babalarda özel çocuğa yönelik bazı tutumlar oluşmaktadır. Bu tutumlar değişik şekillerde görülmektedir.  1)      **Fazla koruyucu tutum**: Özellikle zihinsel yetersizlik olan çocukların aileleri arasında en çok görülen tutumdur. Aile çocuğun her ihtiyacını kendi içinde karşılamaya çalıştığından dolayı bu durum ailesine bağımlı olmasına neden olur.  2)      **Ayrıcalıklı tutum:** Çocuğa aile içinde özel olduğundan dolayı bazı özel haklar ve ayrıcalıklar tanınır. Bu da diğer çocukların ihmal edilmesine sonucunu doğurur.  3)      **Özel çocuğu reddeden tutum:** Özel çocuk bir sorun olarak görülür. Her konuda ayak bağı olduğu ve kurtulmanın gerektiği düşünülür. İhmal edilir ve temel ihtiyaçları giderilmez.  4)      **Özrü reddeden tutum:** Bazı ailelerde çocuğun engeli kabul edilmez ve sağlıklı diye düşünülür. Buna inanmaya çalışılır ve çevreye de ispatlama girişimleri olur.  5)      **Özürden yararlanma tutumu**: Aile engelli çocuğun eksikliğini herkese ve her yerde sergileyerek çevrenin acımasını ve yardım etmesini sağlamaya çalışır.  6)      **Normal tutum:** Aile; özel çocuğunun durumunu kabullenerek yapabileceği tüm imkânları kullanıp uygun bir gelişim ortamı sağlar.    **BU TUTUM VE DAVRANIŞLAR İÇİNDE EN SAĞLIKLI OLAN 6. MADDEDEKİ NORMAL TUTUMDUR.**  C:\Users\recep\Desktop\hhgh.jpg  Hakan KARATAYLI  Psk. Danışman ve Rehber Öğrtm |
| TARSUS ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU  C:\Users\recep\Desktop\imagesjgy.png  **ÖZEL BİREYE SAHİP AİLELERİN SORUMLULUKLARI**  ÖZEL OLMAK NE DEMEKTİR?  Engel; Bireyin yaşadığı sürece yaş, cinsiyet sosyal ve kültürel faktörlere bağlı olarak toplumda oynaması gereken rollerin yetersizlik yüzünden yerine getirememesi durumudur.  Engelli olmak fiziksel ya da zihinsel bir takım eksikliklerinden dolayı günlük yaşamda bazı zorluklar yaşamak, zaman zaman başkasının yardımına ihtiyaç duymak ve engel durumuna yönelik farklı bir eğitime ihtiyaç duymak demektir. . Özel çocukların eğitiminin her basamağı engelli, aile, öğretmen ve toplum için önem taşımaktadır.  **ÖZEL ÇOCUĞUN AİLESİNE DÜŞEN SORUMLUKLAR**  Aile özel çocuğunu ne kadar kısa zamanda kabul ederse, eğitimde o kadar ilerleme sağlanır. Çocuğunun eğitim hizmeti almasında en çok anneler ilgilenmektedir. Bu durum zaman sonra yeni bir krize yol açacağından anne bu özverisini yalnız yapmamalı babada bu sürece katılımını sağlamalıdır. Yapılan araştırmalarda babaların özel çocukları ile ilgilenmesi durumunda çocukların eğitim ve rehabilitasyonda daha başarılı oldukları görülmüştür. Ailelerin özel birey için yapabilecekleri en iyi şey, kapasiteleri doğrultusunda en iyi eğitimi almasını ve kimseye ihtiyaç duymadan bazı temel gereksinimlerini karşılamasına yardımcı olmaktır  **ÖZEL ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNDEKİ AMAÇLAR ŞÖYLE SIRALANABİLİR:**  •-Toplum içinde rollerini gerçekleştiren bireyler yetiştirmek, •-Kendi kendine yeterli bir duruma gelmeleri için temel yaşam becerilerini geliştirmek, •-Yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda üst öğrenime, iş-meslek alanlarına ve hayata hazırlamak, •-Yeterli sağlık beslenme ve düzen alışkanlıkları kazandırmak, •-Zihinsel ve bedensel açıdan kendine yeterli bir vatandaş haline getirmek, •-Bağımsızlıklarının engellenmesini kötüye kullanılmasını, istismar edilmesini önleyici önlemler almak, •-Sosyal olaylara ilgi gösterme, sosyal çevre içinde bulunmaktan hoşlanma, başkaları ile işte, oyunda deste ve bütün ilişkilerde işbirliği yapmak, •-Daha iyi rahat ve düzenli yaşamanın yollarını öğretmek, •- Hür ve emniyet içinde yaşayabilecek bir seviyeye getirmek, •-Türkçeyi iyi konuşur, ihtiyaçlarını karşılamada yerinde kullanabilir hale getirmek  **AİLELERE ÖNERiLER** · Çocuğun olduğu gibi kabul edilmesi ileride karşılaşılacak sorunların üstesinden gelinmesinde atılacak önemli bir adımdır. siz çocuğunuzu kabullenirseniz çocuğunuzu topluma daha kolay kabul ettirirsiniz. **· Çocuğunuzu sosyal ve fiziksel ortamlardan kısıtlamayınız. Onu eve kapatmayınız. Birlikte sokağa çıkıp yürüyün Ona çevreyi tanıtın, anlatın. Sorularına cevap verin, yüz defa da sorsa cevap verin.** · Çocuğunuzdan beklentilerinizi özür ve özelliklerine göre ayarlayın. Normal bir çocukla karsılaştırıp ayni görevleri beklemeyiniz. **· Ondan yapamayacağı bir şeyi istemeyiniz.** · Öğretilmek istenilen herhangi bir konuda ilk önce aileden birisinin model olması gerekir. Yine yapamıyorsa sözel yardım ve fiziksel yardım yapılmalıdır. · **Çocuğunuzun tek başına bir şeyler yapmasına izin veriniz. Çocuğunuzun bir işi yapıp o işi başarmadaki başarı hissini tatmaya ihtiyacı vardır.** · Çocuğunuza tutarlı davranmalısınız. Annenin, çocuğun yapmasına izin vermediği bir davranışa baba da izin vermemelidir. Ayrıca söz verdiğiniz bir şeyi muhakkak yerine getirmelisiniz. **· Çocuğunuzun sizinle bağırmadan, yaramazlık yapmadan konuşmasını istiyorsanız onunla ihtiyacı olduğu zamanlar ilgilenin. Eğer bu ilgiyi göstermezseniz etrafını dağıtmaya başlayacak ve huzursuzluk yaratacaktır. Bunun üzerine ilgilenirseniz de sizinle her konuşmak istediğinde aynı şeyi yapacaktır.** · Diğer engelli çocukların aileleri ile bir araya geliniz, duygularınızı düşüncelerinizi paylaşınız. Bilgi alışverişinde bulunarak rahatlayabilirsiniz. · **Çocuğun içinde bulunduğu engel türü hakkında bilgi edinin** |